

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاستدلال الاحصائي1	
مقدمة تعريفية عن التوزيعات الاحتمالية خصائص المقدرات الاحصائية الطرق المعتمدة في التحقق من خصائص المقدرات الجيدة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الاستدلال الاحصائي • تمكين الطلبة من استعمال اساليب الاستدلال الاحصائي في ايجاد وفحص خصائص المقدرات الجيدة للمعلمات 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مراجعة لمادة الاحصاء الرياضي	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	خصائص المقدرات- عدم التحيز		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	خاصية الاتساق – معيار متوسط مربعات الخطأ		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	امثلة توضحية		
5	3		خاصية الكفاءة- نظرية راو بلاك		
6	3		امثلة		
7	3		امثلة		
8	3		المقدر غير المتحيز الاقل تباين		
9	3		امثلة		
10	3		امثلة		
11	3		امتحان السعي		
12	3		امثلة اضافية		
13	3		مراجعة المادة		
14	3		مراجعة للمادة		
15	3		امتحان نهائي		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الاستدلال الاحصائي			د. عبد المجيد حمزة ، د. ظافر حسين رشيد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: السلاسل الزمنية 1	
مقدمة عن السلاسل الزمنية. مفهوم السلسلة الزمنية، مفهوم التنبؤ وانواعه، أنواع البيانات المستعملة بالسلاسل الزمنية مكونات السلسلة الزمنية (الاتجاه والفصلية والدورية والعشوائية) . مدخل الى التمهيد الأساسي والتمهيد الاسي الاحادي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة	
عدد الوحدات (2) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. ريسان عبدالامام زعلان ressan.zalan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب السلاسل الزمنية وطرق تحليلها واهمية تطبيقاتها الواسعة وخصوصا بالتنبؤ • تمكين الطلبة من استعمال ادوات السلاسل الزمنية وتطبيقها في ايجاد الحلول للعديد من للمشكلات وفي جميع المجالات 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مفهوم السلسلة الزمنية, مفهوم التنبؤ, وانواعه	حضوري	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	انماط ظهور البيانات		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	اهم مقاييس التنبؤ الكمي		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	دقة طرق التنبؤ		
5	3		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
6	3		انواع النماذج في طرق تحليل السلاسل الزمنية		
7	3		مركبة الاتجاه العام وطرق ايجادها		
8	3		مركبة الموسم وطرق ايجادها		
9	3		مركبة التغيرات الدورية والعرضية وطرق ايجادها		
10	3		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
11	3		مدخل الى طرق التمهيد الاسي		
12	3		طرق اخذ المعدل(الايوساط المفردة والمزدوجة)		
13	3		التمهيد الاسي الاحادي		
14	3		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
السلاسل والأرقام القياسية			د. عبداللطيف حسن شومان ود. نزار مصطفى الصراف		
James D. Hamilton			Time series Analysis		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: البرمجة الخطية	
مقدمة تعريفية عن اهمية البرمجة الخطية ونماذجها الرياضية انواع النماذج الرياضية للبرمجة الخطية واليه بناءها الطرق المعتمدة في ايجاد الحل الامثل لنماذج البرمجة الخطية اختبار وتحليل حساسية الحل الامثل لمشكلة البرمجة الخطية	
2. رمز المقرر:	
STB214	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.أحمد هشام محمد طاهر ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب البرمجة الخطية • تمكين الطلبة من استعمال ادوات البرمجة الخطية في ايجاد الحلول للمشكلات واتخاذ القرار الملائم 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مقدمة حول تطبيق اساليب البرمجة الخطية وانواع النماذج	حضوري	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	صياغة البرمجة الخطية		المباشرة
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	امثلة تطبيقية وتحليلية حول صياغة البرمجة الخطية		والامتحانات الشهرية
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	التعريف بأنواع وطرق ايجاد الحل الامثل 1- الرسم البياني 2- طريقة السمبلكس 3- طريقة Big-M		
5	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	ايجاد الحل الامثل باستعمال طريقة الرسم البياني		
6	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	ايجاد الحل الامثل باستعمال طريقة السمبلكس		
7	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	ايجاد الحل الامثل باستعمال طريقة Big-M		
8	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	امثلة تطبيقية – مع المناقشة		
9	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	اختبار حساسية الحل الامثل		
10	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	اختبار حساسية الحل الامثل بتغير الطاقة المتاحة للقيود		
11	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	اختبار حساسية النموذج بتغير معاملات دالة الهدف		
12	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	اختبار حساسية الحل باضافة متغير جديد		
13	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	اختبار حساسية الحل باضافة قيد جديد		
14	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	امثلة تطبيقية		
15	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	الامتحان النهائي للفصل		

11. تقييم المقرر	
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
أ.د. حمدي طه – النسخة 8	Operation Research introduction
H. Paul Williams – 5Ed	Model Building in Mathematical programming
أ.د. حامد الشمرتي	بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً
د. صالح مهدي العامري و د. عواطف ابراهيم الحداد	تطبيقات بحوث العمليات في ادارة الاعمال

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: برمجة 1		
2. رمز المقرر:		
3. الفصل / السنة: فصلي - 2023-2024		
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024-2-25		
5. اشكال الحضور المتاحة: قاعة + محتبر		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : عدد الساعات=3//عدد الوحدات 2		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : م. زينب صبيح جمعة الايميل: naa@uobasrah.edu.iq		
8. اهداف المقرر 1- تدريب وتعليم الطلبة مبادئ برنامج ماتلاب في المجالات الاحصائية والرياضية. 2- استخدام لغة ماتلاب في برمجة مختلف المسائل الرياضية باستخدام ملفات النظام. 3- استخدام وتعلم انواع الرسم في ماتلاب كونه يدخل في دراسة طالب الاحصاء		اهداف المادة الدراسية
طريقة المحاضرات الواجبات الص المشاريع الفر اعداد بحوث		
طريقة التقييم		طريقة التعلم
		الوحدة او موضوع

عملي
شرح
نظري+تطبيق
عملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ
النشاط العملي: 5 الامتحان العملي: 15 الامتحان النظري 25: الحضور: 5 = السعي النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

//	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
MATLAB A PRACTICAL INTRODUCTION TO PROGRAMMING AND PROBLEM SOLVING BY STORMY ATTAWAY	المراجع الرئيسية (المصادر)
Data Structures And Algorithms Made Easy -To All My Readers By Narasimha Karumanchi	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
MATHWORKS.COM	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

Course description form

1. Course name	Principles of statistics(2)
2. Course code	
3. Semester / year :	Semester
4. Description preparation date :	17/3/ 2024
5. Available attendance form :	Weekly
6. Number of credit hours (total) / number of units (total)	60 hours
7. Course administrator`s name (mention all, if more than one name)	
Name :Shaymaa Qasim Mohsin	Email : shaymaa.qasim@uobasrah.edu.iq
8. Course objectives	

Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> The aim of the teaching of students to the basic concepts of statistics of the statistics of statistics. Education students learn how to choose the statistical style of a particular phenomenon. As well as teaching students how to choose samples of the statistical community, testing and analyzing the objectives to get accurate results and a minor time
-------------------	--

9. Teaching and learning strategies

Strategy	<p>In-person lectures Discussion style</p>
----------	--

10. Course structure

Week	hours	Required learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	4 hours	Preparing the student	Standards of dispersion	In-person lectures	Daily and monthly
the second	4 hours	scientifically and	Range Spring	In-person lectures	attendance tests
the third	4 hours	educationally according to	Deviation, Standard	In-person lectures	Assigning the student
the fourth	4 hours	solid scientific foundations	Deviation Dispersion	=	to homework
Fifth	4 hours	Using the acquired	coefficients Dispersion	=	assignments
VI	4 hours	information in the field of	coefficient based on	=	Observation
Seventh	4 hours	life	the range The	=	procedure
VIII	4 hours		dispersion coefficient	=	Discussion procedure
Ninth	4 hours		based on the average	=	
The tenth	4 hours		deviation The	=	
eleventh	4 hours		coefficient of	=	
twelveth	4 hours		difference The	=	

Thirteenth	4 hours		standard degree,	=	
fourteenth	4 hours		determination,	=	
Fifteenth	4 hours		twisting, flattening of	=	
			the first month exam	=	
			Relation coefficient	=	
			Simple linear	=	
			correlation coefficient,	=	
			Multiple correlation	=	
			coefficient Sperman	=	
			ranks Simple linear	=	
			regression conjugation	=	
			coefficient second	=	
			month exam final exam	=	
			dy w	=	
				=	
				=	
				=	
				=	

11. Course evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation , daily oral , monthly or written exams, reportsetc

12. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The Book of Principles of Statistics by Dr.Khashi Al Raw
Main references (sources)	The Book of Principles of Statistics by Dr.Khashi Al Raw
Recommended books and references (scientific journals, reports)	the book of Principles of Statistics by Dr.Khashi Al Raw
Electronic references, website	Lectures on Principles of Statistics published on the Internet

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اساليب معاينة.....ديموغرافي1..... مسوح احصائية.....ديموغرافي 2
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول.....الفصل الاول.....الفصل الثاني.....الفصل الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/3/20
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعة.....30 ساعة.....45 ساعة.....30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : رحاب احمد عبد الايمل : rihab.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اساليب المعاينة: 1-تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمادة اساليب المعاينة(العينات). 2- تعليم الطلبة كيفية تقدير معلمات مجتمع الدراسة في حالة كون المعلمات مجهولة بالاستعانة بتقديرات العينة.</p> <p>المسوح الاحصائية : 1 - تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمادة المسوح الاحصائية. 2- تعليم الطلبة فهم لطريقة العمل بأستخدام العينات وانواعها .</p> <p>الديموغرافي 1 و 2 : 1 - تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمادة اساليب المعاينة(العينات).</p>

2- تعريف الطلبة بالمقاييس الاحصائية الديموغرافية و فوائدها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات الحضورية
أسلوب المناقشة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
(اساليب معاينة)				محاضرات	الاختبارات اليومية
الأول	3 ساعة	اعداد الطالب علميا	كيفية اختيار العينة العشوائية البسيطة	حضورية	والشهرية الحضورية
الثاني	3 ساعة	وتربويا وفق	تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع	=	تكليف الطالب بمهام
الثالث	3 ساعة	الاسس العلمية	حدود الثقة لمتوسط وتباين المجتمع	=	دراسية بيتية
الرابع	3 ساعة	الرصينة	تقدير النسبة	=	أسلوب الملاحظة
الخامس	3 ساعة	توظيف المعلومات	اختيار حجم العينة لتقدير متوسط وتباين المجتمع	=	أسلوب المناقشة
السادس	3 ساعة	المكتسبة في المجال	ماهي المعاينة الطبقية	=	
السابع	3 ساعة	الحياتي	تقدير متوسط ومجموع المجتمع للطبقية	=	
الثامن	3 ساعة		امتحان الشهر الاول	=	
التاسع	3 ساعة		كيفية اختيار العينة المنتظمة تقدير متوسط ومجموع المجتمع	=	
العاشر	3 ساعة		تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع، تقدير حجم العينة	=	
الحادي عشر	3 ساعة		تقدير النسبة R للعينة العشوائية البسيطة	=	
الثاني عشر	3 ساعة		تقدير الوسط والمجموع بأستخدام النسب في العينة الطبقية	=	
الثالث عشر	3 ساعة		اختيار العينة العشوائية العنقودية من مرحلة واحدة	=	
الرابع عشر	3 ساعة		تقدير الوسط الحسابي والمجموع تقدير التباين للوسط الحسابي	=	
الخامس عشر	3 ساعة		امتحان الشهر الثاني	=	

أسلوب المناقشة	=	المقاييس الإحصائية الأساسية. معدلات النمو السكاني ديناميكيات السكان وأساليب التحليل، المعدلات الخام. معدلات الخصوبة المقطعية، الخصوبة المقطعية والطولية، مقاييس الخصوبة معدلات الخصوبة والخصائص السكانية.	توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي	3 ساعة	الخامس
	=	معدلات الوفيات المقطعية		3 ساعة	السادس
	=	امتحان الشهر الاول		3 ساعة	السابع
	=	معدلات الوفيات المقطعية		3 ساعة	الثامن
	=	العمر الافتراضي		3 ساعة	التاسع
	=	جداول الحياة		3 ساعة	العاشر
	=	امتحان الشهر الثاني		3 ساعة	الحادي عشر
	=			3 ساعة	الثاني عشر
	=			3 ساعة	الثالث عشر
	=			3 ساعة	الرابع عشر
	=			3 ساعة	الخامس عشر
				3 ساعة	عشر
					ديموغرافي
					2
الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية تكليف الطالب بمهام دراسية بيتية أسلوب الملاحظة أسلوب المناقشة	محاضرات حضورية	نسب ومعدلات الهجرة الهجرة الداخلية وأسبابها وأثارها الهجرة الخارجية وأسبابها وأثارها الزواج ومقاييسه والطلاق ومقاييسه التعلم قوة العمل الصناعة امتحان الشهر الاول اسقاط المواليذ الخصوبة ومقاييسها	اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي	3 ساعة	الاول
	=			3 ساعة	الثاني
	=			3 ساعة	الثالث
	=			3 ساعة	الرابع
	=			3 ساعة	الخامس
	=			3 ساعة	السادس
	=			3 ساعة	السابع
	=			3 ساعة	الثامن
	=			3 ساعة	التاسع
	=			3 ساعة	العاشر
	=			3 ساعة	الحادي عشر
	=			3 ساعة	الثاني عشر

	=	الطريقة التركيبية	3 ساعة	الثالث عشر
	=	طريقة الهجرة الامامية ، العكسية، طريقة امد الزواج، معدلات	3 ساعة	الرابع عشر
	=	سبراغ	3 ساعة	الخامس عشر
	=	امتحان الشهر الثاني		
		امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
د. عبد الحسين زيني، د.مصطفى السلقاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د.وليد عبد الحميد عبد الجبار حمزة الناصر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
http://www.aitrs.org/ar/node/1011	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ الاحتمالات
2. رمز المقرر	STB205
3. الفصل / السنة	الأول/ الثانية
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/03/21
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة /45 وحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاييميل: muna.ghafil@uobasrah.edu.iq	الاسم : أ.م. منى ظاهر غافل
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
أهداف المادة الدراسية	أ1- بناءً على التكملة الكاملة للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات الحسابات الاحتمالية واستخدام النماذج الاحتمالية لبعض التجارب العشوائية أ2- استخدام النظرية الاحصائية في التطبيق
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المعرفة والفهم باساسيات نظريه الاحتمالات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفاهيم عامة	مراجعة اولية لنظرية المجموعة	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
2	3	مفهوم عام	احتساب العدد الكلي للطرق المستخدمة	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
3	3	الطرق الممكنه	التباديل	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
4	3	الطرق اممكنه	التوافيق	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
5	3	اعطاء فكرة	مفهوم الاحتمالات	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
6	3	مفهوم الدالة	الدالة الاحتمالية	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
7	3	فكرة عن الاحتمال المشروط والاستقلالية بين الحوادث	الاحتمال الشرطي	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
8	3		قانون بيز	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
9	3		تكملة لمفهوم نظرية بيز	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
10	3	تعلم الطالب بأسلوب احتمالي اخر	المتغير العشوائي	اللقاء	المناقشة وحل التمارين

المناقشة وحل التمارين	اللقاء	انواع المتغير العشوائي		3	11
			امتحان فصلي	3	12
المناقشة وحل التمارين	اللقاء	المتغير العشوائي المتقطع		3	13
المناقشة وحل التمارين	اللقاء	المتغير العشوائي المستمر		3	14
		امتحان		3	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مقدمة في نظرية الاحتمالات 1999 المؤلفون الاساذ ظافر حسين رشيد , د. علي الوكيل , د. سليم الغرابي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Introduction to mathematical of statistics (hogg)	المراجع الرئيسية (المصادر)
سلسلة سشوم في الاحتمالات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
muna ghafil يوتيوب	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: البرمجة الخطية	
مقدمة تعريفية حول أهمية المقرر الدراسي فس مجالات معالجة مشاكل النقل وتخصيص الاعمال والشبكات مشكلة النقل – بناء نموذجها – وطرق ايجاد الحل الابتدائي لمصفوفة النقل اختبار امتثالية الحل الابتدائي لمصفوفة النقل مشكلة التخصيص – بناء نموذجها – وطرق ايجاد الحل الابتدائي لمصفوفة التخصيص الشبكات – انواعها – واسلوب بنائها نظرية المباراة	
2. رمز المقرر:	
STB214	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.أحمد هشام محمد طاهر ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب البرمجة الخطية • تمكين الطلبة من استعمال ادوات البرمجة الخطية في ايجاد الحلول للمشكلات واتخاذ القرار الملائم 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مقدمة حول نماذج النقل والتخصيص ومجالات التطبيق والمعالجة	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	مشكلة النقل – وطرق ايجاد الحل الابتدائي		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	طريقة الركن الشمالي الغربي		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	طريقة اقل كلفة		
5	3		طريقة فوجيل التقريبية		
6	3		اختبار امثلية الحل الابتدائي – طريقة المسار المتعرج		
7	3		مشكلة التخصيص – وطرق ايجاد الحل الابتدائي		
8	3		طريقة الشاملة – التوافق الممكنة		
9	3		الطريقة الهنكارية		
10	3		الشبكات		
11	3		الشبكات		
12	3		نظرية المباراة		
13	3		نظرية المباراة		
14	3		امثلة تطبيقية		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
أ.د. حمدي طه – النسخة 8			Operation Research introduction		
H. Paul Williams – 5Ed			Model Building in Mathematical programming		
أ.د. حامد الشمرتي			بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً		
د. صالح مهدي العامري و د. عواطف ابراهيم الحداد			تطبيقات بحوث العمليات في ادارة الاعمال		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاستدلال الاحصائي2	
مقدمة تعريفية عن التقدير واختبار الفرضيات مفهوم التقدير وطرائق التقدير بنقطة و بفترة مفهوم اختبار الفرضيات و انواع الخطأ و كيفية تحديد المنطقة الحرجة للاختبار	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الاستدلال الاحصائي • تمكين الطلبة من استعمال اساليب الاستدلال الاحصائي في التقدير و اختبار الفرضيات الاحصائية 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مفهوم التقدير	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	انواع التقدير... التقدير بنقطة		
3	3	طرح الامثلة	طريقة العزوم		
4	3	التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.	طريقة الامكان الاعظم		
5	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	امثلة اضافية محلولة		
6	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	التقدير البيزي		
7	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	امثلة		
8	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	التقدير بفترة		
9	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	تقدير المتوسط		
10	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	الفرق بين متوسطين		
11	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	نسبة تبايني عينتين		
12	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	اختبار الفرضيات		
13	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	اختبار الفرضيات		
14	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	امتحان السعي		
15	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	امتحان نهائي		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الاستدلال الاحصائي			د. عبد المجيد حمزة ، د. ظافر حسين رشيد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التوزيعات الاحتمالية
2. رمز المقرر	STB205
3. الفصل / السنة	الثاني / الثانية
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/03/21
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 45 / وحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايمليل: muna.ghafil@uobasrah.edu.iq	الاسم : أ.م. منى طاهر غافل
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- بناءً على التكملة الكاملة للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات الحسابات الاحتمالية واستخدام النماذج الاحتمالية لبعض التجارب العشوائية 2- استخدام النظرية الاحصائية في التطبيق	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	المعرفة والفهم باساسيات نظريه الاحتمالات والتوزيعات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم التوزيعات	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
2	3	التوزيعات العشوائية المتقطعة	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
3	3	Application example	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
4	3	Application example	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
5	3			اللقاء	المناقشة وحل التمارين
6	3	Bernoulli & Binomial poisson & Hyper geometric	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
7	3	Application example	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
8	3	التوقع	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	اللقاء	المناقشة وحل التمارين

المناقشة وحل التمارين	اللقاء	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	العزوم	3	9
المناقشة وحل التمارين	اللقاء	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	Application example	3	10
المناقشة وحل التمارين	اللقاء	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	الدالة المولدة للعزوم	3	11
		Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	قانون الأعداد الكبيرة نظرية الحدود المركزية	3	12
المناقشة وحل التمارين	اللقاء	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	Application example	3	13
المناقشة وحل التمارين	اللقاء	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	المشي العشوائي	3	14
		Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	مراجعة	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في نظرية الاحتمالات 1999 المؤلفون الاساذ ظافر حسين رشيد , د. علي الوكيل , د. سليم الغرابي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Introduction to mathematical of statistics (hogg)	المراجع الرئيسية (المصادر)
سلسلة سشوم في الاحتمالات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
muna ghafil يوتيوب	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تصميم التجارب (1)
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الأول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة خلال الفصل الدراسي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : فاطمه هاشم فحوي الايمل : fatima.falhi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بتصميم التجارب. وتعليم الطلبة كيفية اختيار التصميم المناسب للتجربة المقامة لحيل ظاهرة معينة. وكذلك تعليم الطلبة استخدام التحليل المناسب لتلك التجربة وكيفية استعمال البرامج الجاهزة للحصول على نتائج دقيقة وبأقل وقت
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرات الحضورية
أسلوب المناقشة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	اعداد الطالب علميا	المفاهيم الأساسية في تصميم التجارب	محاضرات حضورية	الاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	3 ساعة	وتربويا وفق الاسس	تصميم التجارب بمعيار واحد	=	الحضورية
الثالث	3 ساعة	العلمية الرصينة	تصميم التجارب بمعيارين	=	تكليف الطالب بمهام دراسية بيتية
الرابع	3 ساعة	توظيف المعلومات	تصميم تام التعشبية	=	أسلوب الملاحظة
الخامس	3 ساعة	المكتسبة في المجال	اختبار تجانس التباينات	=	أسلوب المناقشة
السادس	3 ساعة	الحياتي	المقارنات المتعددة	=	العصف الذهني
السابع	3 ساعة		امتحان الشهر الاول	=	
الثامن	3 ساعة		المقارنات المستقلة	=	
التاسع	3 ساعة		تصميم القطاعات العشوائى الكاملة	=	
العاشر	3 ساعة		القيم المفقودة في تصميم القطاعات	=	
الحادي عشر	3 ساعة		العشوائية الكاملة	=	
الثاني عشر	3 ساعة		تصميم القطاعات العشوائية غير	=	
الثالث عشر	3 ساعة		الكاملة	=	
الرابع عشر	3 ساعة		امتحان الشهر الثاني	=	
الخامس عشر	3 ساعة		تصميم المربع اللاتينى	=	
			القيم المفقودة في تصميم المربع	=	
			اللاتينى	=	
			الامتحان النهائى	=	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تصميم وتحليل التجارب للأستاذ كمال علوان المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب تصميم وتحليل التجارب الزراعية للدكتور خاشع الراوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجزء الأول والجزء الثاني من كتاب تصميم التجارب للأستاذ كمال علوان المشهداني جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
محاضرات في تصميم التجارب منشورة على الانترنت	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
احصاء 1					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي (كورسات)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
عدد الساعات الدراسية (45) ساعة					
عدد الوحدات (3) وحدات أسبوعيا / العدد الكلية (45) وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. علي عبدالزهره حسن علي					
i.hassan@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة بمفهوم الاحصاء • تمكين الطلبة من استعمال الادوات الاحصائية واساليب التطبيقية في معالجة الظواهر المالية والمصرفية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ol style="list-style-type: none"> 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع المالي والمصرفي والعام. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	نبذة تاريخية عن تطور مفهوم علم الاحصاء، انواعه ومجالات تطبيقه	حضور	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على	طبيعة البيانات الاحصائية ، اسلوب جمع البيانات ومصادر جمع البيانات		

والامتحانات الشهرية	انواع المعاينات الاحصائية واساليب جميع العينة	فهم الموضوع بشكل مباشر. • طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.	3	3
	المعاينة العشوائية البسيطة	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	4
	المعاينة العشوائية التطبيقية		3	5
	المعاينة الاسلوبية المنتظمة، والمعاينة متعددة المراحل		3	6
	المعاينات غير العشوائية، المعاينات الحصصية والعمدية		3	7
	العرض البياني للبيانات، الاشرطية البيانية، الدائرة الاحصائية، الخط البياني والمستطيل الاحصائي.		3	8
	امثلة تطبيقية		3	9
	العرض الجدولي، وكيفية عرض جداول التوزيع التكراري البسيطة		3	10
	حساب الحدود الحقيقية للفئات، حساب مراكز الفئات، التكرارات المتجمعة		3	11
	التكرار المتجمع الصاعد		3	12
	التكرار المتجمع النازل، الرسم البياني للتكرار المتجمع الصاعد والنازل		3	13
	امثلة تطبيقية		3	14
	الامتحان النهائي للفصل		3	15
	11. تقييم المقرر			
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية				
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية				
درجة السعي النهائي (50) درجة				
درجة الامتحان النهائي (50) درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				

د. خاشع محمود الراوي	المدخل الى الاحصاء
أ.د. رعد فاضل حسن التميمي	مبادئ الاحصاء التطبيقي
أ.د. محمود المشهداني	مبادئ الاحصاء
د. عدنان ماجد عدنان بري	طرق الحسابات الإحصائية باستخدام برنامج اكسل
د. عبد السميع طيبة	مبادئ الإحصاء
د. عبد العزيز فهمي هيكل	مبادئ الاساليب الإحصائية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: احصاء 2					
مقدمة عن اهم المقاييس الوصفية الاحصائية مقاييس النزعة المركزية مقاييس التشتت معامل الارتباط مفهوم الانحدار – انواع نماذج الانحدار – تقدير النموذج					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي (كورسات)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
4/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (45) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. د. علي عبدالزهره حسن علي					
i.hassan@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة بمفهوم الاحصاء • تمكين الطلبة من استعمال الادوات الاحصائية واساليب التطبيقية في معالجة الظواهر المالية والمصرفية. • التعريف باهم المقاييس الوصفية وادوات التحليل الاحصائي التي تسهم في بناء الاساس المعرفي لدى الطالب. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع المالي والمصرفي والعام.					
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.					
4-					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضور	مقدمة عن مقاييس النزعة المركزية وكيفية تطبيق رمز المجموع.	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث	3	1
		مقاييس النزعة المركزية .. الوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة الوسط الحسابي الموزون في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة.	تتمى قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر. • طرح الامثلة التطبيقية من خلال	3	2
		مقاييس النزعة المركزية .. الوسيط في حالة البيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة.	امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	3	3
		مقاييس النزعة المركزية .. المنوال في حالة البيانات غير المبوبة والمبوبة	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	4
		امثلة تطبيقية ومناقشة عامة		3	5
		مقاييس التشتت المدى والتباين في حالة البيانات غير المبوبة والمبوبة		3	6
		مقاييس التشتت الانحراف المعياري في حالة البيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة		3	7
		معامل الارتباط مفهومه وانواعه		3	8
		معامل ارتباط بيرسون معامل ارتباط سبيرمان		3	9
		امثلة تطبيقية ومناقشة عامة		3	10
		بناء نماذج الانحدار انواعه واساليب تقديره		3	11
		الانحدار الخطي البسيط بناء النموذج تقدير النموذج		3	12

	اختبار نموذج الانحدار الخطي البسيط	3	13
	امثلة تطبيقية ومناقشة عامة	3	14
	الامتحان النهائي	3	15
11. تقييم المقرر			
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة			
12. مصادر التعلم والتدريس			
د. خاشع محمود الراوي	المدخل الى الاحصاء		
أ.د. رعد فاضل حسن التميمي	مبادئ الاحصاء التطبيقي		
أ.د. محمود المشهداني	مبادئ الاحصاء		
د. عدنان ماجد عدنان بري	طرق الحسابات الإحصائية باستخدام برنامج اكسل		
د. عبد السميع طيبة	مبادئ الإحصاء		
د. عبد العزيز فهمي هيكل	مبادئ الاساليب الاحصائية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الإحصاء الرياضي 1	
تعريف المتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة والتجربة العشوائية والدوال الاحتمالية انواع الدوال الاحتمالية (المتقطعة والمستمرة) واهم خصائصها اهم التوزيعات الإحصائية المتقطعة والمستمرة الدوال الحدية والمشتركة والدوال الشرطية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أم.د. ريسان عبدالامام زعلان ressan.zalan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الإحصاء الرياضي • تمكين الطلبة من استعمال ادوات الإحصاء الرياضي في حل مشكلات المجتمع 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	تعريف المتغيرات المستمرة والمنفصلة، دالة الاحتمال	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	توزيع الاحتمالات المنفصلة (برنولي، ذو الحدين)		
3	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	توزيع الاحتمالات المنفصلة (ذات الحدين السالب الهندسي).		
4	3		التوزيع الاحتمالي المستمر (جاما، الأسي، مربع كاي)		
5	3		التوزيع الاحتمالي المستمر (الطبيعي)		
6	3		توزيع الاحتمالات المستمر باريتو		
7	3		التوزيع الاحتمالي المستمر وويل		
8	3		التوزيع الاحتمالي المشترك المنفصل والتوزيع الاحتمالي المشترك المستمر		
9	3		توزيع الاحتمالية المشروطة		
10	3		بعض المواضيع المتعلقة بالدالة الاحتمالية المشتركة		
11	3		دالة الكثافة الاحتمالية المشتركة للاحصاء المرتبة		
12	3		دالة الكثافة الاحتمالية الحدية للاحصاء المرتبة		
13	3		دالة الكثافة الاحتمالية لوسيط العينة		
14	3		دالة الكثافة الاحتمالية لمدى العينة		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Introduction to mathematical statistics			dr. iden hassan, dr. hamza Ismael		

Robert Hogg	Mathematical statistics

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الإحصاء الرياضي 2					
توزيع الإحصاءات المرتبة, تحويل المتغيرات العشوائية المنقطعة والمستمرة, التحويل باستعمال دالة التوزيع, توزيع F, توزيع T, التوزيعات المركبة, الغاية المركزية.					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
كورسات – الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
22/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة					
عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. ريسان عبدالامام زعلان					
ressan.zalan@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الإحصاء الرياضي • تمكين الطلبة من استعمال ادوات الإحصاء الرياضي في حل مشكلات المجتمع 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.					
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضورى	توزيع لإحصائيات المرتبة	<ul style="list-style-type: none"> اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر. اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة . 	3	1
		توزيع الإحصائيات المرتبة		3	2
		نظرية المعاينة لإيجاد التوزيع		3	3
		تحويل المتغيرات من النوع المنفصل		3	4
		تحويل المتغيرات من النوع المستمر		3	5
		التحويل بواسطة C.D.F		3	6
		توزيع F		3	7
		توزيع F		3	8
		توزيع T		3	9
		توزيع T		3	10
		التوزيع المركب		3	11
		التوزيع المركب		3	12
		الدالة المولدة		3	13
		نظرية الغاية المركزية		3	14
		الامتحان النهائي للفصل		3	15
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
dr. iden hassan, dr. hamza Ismael		Introduction to mathematical statistics			
Robert Hogg		Mathematical statistics			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل الانحدار 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
صفي (محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. ساهرة حسين زين	الاي ميل : sahera.zain@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعد مادة تحليل الانحدار سواء كانت كتابا منهجيا ام بحوث تجريبية مهمة وضرورية لتقديم الصيغ العلمية والرياضية بصيغتها الجبرية ، كاداة مناسبة من ادوات التحليل العلمي. فمفهوم تحليل الانحدار الخطي البسيط يمكن الطلبة من تحليل العلاقة بين متغير تابع و متغير مفسر واحد ثم اختبار معلمات النموذج من حيث معنويتها ليتيح استخدام العلاقة في حساب التنبؤات المستقبلية للمتغير التابع و السيطرة عليها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	تمكين الطلبة من تحليل البيانات التي تحتوي متغيرين احدهما تابع والاخر مستقل ذات علاقة خطية بتوصيف نموذج انحدار خطي بسيط والاستدلال على كافة المؤشرات الاحصائية الخاصة بالنموذج واستخدام البرامج الاحصائية الجاهزة مثل spss و mintab وغيرها لاستخراج النتائج وتفسيرها
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم تحليل الانحدار الخطي البسيط وطبيعة العلاقة بين المتغيرين واستخداماته مع ذكر الامثلة	نموذج الانحدار الخطي البسيط	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
2	3	بناء نموذج الانحدار الخطي البسيط وافتراسات هذا النموذج , التمثيل الهندسي لمعادلة الانحدار الخطي البسيط	بناء نموذج الانحدار البسيط	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
3	3	تقدير المعلمات بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية مع مثال تطبيقي	طريقة التقدير لنموذج الانحدار البسيط	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
4	3	توفيق معادلة الانحدار باستخدام المصفوفات والمتجهات مع مثال تطبيقي	طريقة التقدير لنموذج الانحدار البسيط	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
5	3	خواص المقدرات بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية	خواص المقدرات	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
6	3	تقدير تباين الخطأ للمجتمع والتباينات التقديرية للمعلمات المقدره مع مثال تطبيقي	التباينات للمعلمات والحد العشوائي	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
7	3	حساب تقدير متوسط الاستجابة ، وتقدير القيمة التنبؤية الجديدة	تكوين التنبؤات	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
8	3	امتحان الشهر الاول	امتحان الاول لدرجة السعي	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع

امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	الاستدلال حول معلمات النموذج الارتباط البسيط	اختبار الفرضيات لمعاملات النموذج مع مثال تطبيقي	3	9
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختبار معنوية النموذج	حدود الثقة مع مثال تطبيقي شامل	3	10
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختبار معنوية النموذج	معامل الارتباط البسيط ، خواصه ، اختباره مع مثال تطبيقي	3	11
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	مثال تطبيقي شامل	اختبار حسن المطابقة مع مثال تطبيقي	3	12
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	مثال تطبيقي	جدول تحليل التباين	3	13
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	مثال تطبيقي	اختبار نقص المطابقة	3	14
امتحان	اسئلة امتحانية	الامتحان الثاني لدرجة السعي	امتحان الشهر الثاني	3	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب تحليل الانحدار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مصادر من الانترنت تخص المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التطبيقات الاحصائي1					
مقدمة تعريفية عن التقدير واختبار الفرضيات مفهوم التقدير وطرائق التقدير بنقطة و بفترة مفهوم اختبار الفرضيات و انواع الخطأ و كيفية تحديد المنطقة الحرجة للاختبار					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: فصلي					
كورسات – الكورس الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
22/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. علي ناصر حسين ali.hussien@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية التطبيقات الاحصائية • تمكين الطلبة من استعمال اساليب التطبيقية في الاحصائص 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضور	تعريف المحاكاة: التعرف ببرنامج Matlab	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تتمى قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	3	1
		توليد البيانات لطريقة المعكوس : بيانات مستمرة	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	3	2
		التوزيع الاسي	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	3
		التوزيع المنتظم		3	4
		توزيع كوشي والتوزيع المنتظم		3	5
		توليد البيانات للتوزيعات المتقطعة		3	6
		توزيع باسوان توزيع ثنائي الحددين		3	7
		التوزيع الهندسي		3	8
		توليد المتغيرات المعتمدة حسب النماذج		3	9
		تقدير المعلمات في الانحدار الخطي البسيط		3	10
		ايجاد متوسط مربعات الخطاء		3	11
		توليد التوزيع الطبيعي		3	12
		التعاكل مع المشاكل الاحصائية		3	13
		شرح النتائج الاحصائية وكيف التعامل معها في اختبار الفرضيات		3	14
		اختبار الفرضيات للبيانات الوصفية		3	15
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التطبيقات الاحصائي1					
مقدمة تعريفية عن التقدير واختبار الفرضيات مفهوم التقدير وطرائق التقدير بنقطة و بفترة مفهوم اختبار الفرضيات و انواع الخطأ و كيفية تحديد المنطقة الحرجة للاختبار					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: فصلي					
كورسات – الكورس الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
22/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. علي ناصر حسين ali.hussien@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية التطبيقات الاحصائية • تمكين الطلبة من استعمال اساليب التطبيقية في الاحصائص 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضور	تطبيقات في تحليل التباين لمعيار واحد	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تتمى قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	3	1
		تطبيقات الاختبار بعد التجربة		3	2
		تطبيقات في تحليل التباين لمعيارين		3	3
		تطبيقات في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي	3	4
		تطبيقات في تصميم المربع الاتيني	المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث	3	5
		تطبيقات في تصميم العبور وتحليل التباين	تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	3	6
		تطبيقات في تصميم التجارب العملية	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري	3	7
		تطبيقات في شرح النتائج الاحصائية في حالة ظهور مشاكل	(التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	8
		شرح مشكلة عدم التجانس التباين		3	9
		شرح مشكلة التعدد الخطي		3	10
		شرح مشكلة الارتباط الذاتي		3	11
		تطبيقات حول مشكلة عدم التجانس		3	12
		تطبيقات حول مشكلة الارتباط الذاتي		3	13
	تطبيقات حول مشكلة التعدد الخطي		3	14	
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: التفاضل
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: الفصل الفصل
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/27
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) 45/ عدد الوحدات (الكلية): 3 45 ساعة الكلية. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور الأيميل: wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر 1- اكساب الطلبة مهارة في تفاضل الدوال المختلفة 2- تعريف الطالب بانواع الدوال الرياضييه 3- اكساب الطالب المعرفة في الدوال المعرفة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1- اشراك الطالب اثناء المحاضرة والمناقشة . 2- التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات الامتحانات اليومية (الكوز)
10.	تقييم المقرر
11.	40 درجة لامتحان الشهري و10 درجات لحضور ونشاط الطالب ثم 50 درجة لامتحان النهائي مصادر التعلم والتدريس

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش وامتحان يومي وواجبات	محاضرات صفية والكترونية	Basic concepts (Function, Domain, Co-Domain and Rang)	تعريف الطلبة بانواع الدوال المختلفة ومشتقاتها وعلاقة التفاضل بالدوال الأخرى	3	1
		Some kinds of functions		3	2
		The derivative of function		3	3
		Techniques of differentiation		3	4
		The chain rule		3	5
		Implicit differentiation		3	6
		Higher derivatives		3	7
		Derivatives of algebraic trigonometric and exponential functions and their inverses		3	8
		Hyperbolic functions and their derivative		3	9
		Application of derivative in mathematical Economics		3	10
		function of two or more Variables with examples		3	11
		Partial derivatives and total partial derivatives		3	12
		The chain Rule ,		3	13
		Applications		3	14
		امتحان الفصل الدراسي الأول			15

1/ Thomas	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفاضل والتكامل / د. عزيز علي عزيز (منهجي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
سلسلة شوم في التفاضل والتكامل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
التفاضل والتكامل / الأستاذ عبدالسلام محمد علي / 2015-2016	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التكامل					
التكامل					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
45 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور الأيميل : wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1- اكساب الطلبة مهارة الربط بين المشتقات والتكاملات</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة في اختيار طريقة التكامل المناسبة للحل</p> <p>3- توضيح أهم الطرق الاساسية للتكامل</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات	نظري	خصائص التكامل	اكساب الطلبة	3 ساعة	1
	الواجبات	تكامل الدوال النسبية	مهارة الربط	3 ساعة	2
الأسبوعية	اليومية	تكامل الدوال متعددة الحدود	بين المشتقات	3 ساعة	3
والشهرية	مشاركة	تكامل الدوال المثلثية	والتكاملات	3 ساعة	4
واليومية	الطلبة في	تكامل الدوال المثلثية العكس		3 ساعة	5
والتحريرية	الحل خلال	تكامل الدوال الزائدية	- ايجاد المساحات	3 ساعة	6
وامتحان	المحاضرة	التكامل بالتجزئة	- بواسطة	3 ساعة	7
نهاية	ارسال	طريقة الجدول	- التكامل المحدد	3 ساعة	8
الكورس.	فيديوات	التكامل بتجزئة الكسور	- والتكامل المتعدد	3 ساعة	9
	الالكترونية	تكامل دوال تحتوي على جذر		3 ساعة	10
	للطلبة	تكامل ضرب الدوال المثلثية		3 ساعة	11
		التكامل المحدد		3 ساعة	12
		المساحة		3 ساعة	13
		الحجم		3 ساعة	14
		التكامل المتعدد		3 ساعة	15
		الامتحان النهائي			
11. تقييم المقرر					
الواجبات اليومية و الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الكورس					
12. مصادر التعلم والتدريس					
التفاضل والتكامل د علي عزيز علي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
حسبان التفاضل والتكامل – توماس - مترجم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ الاحتمالات
2. رمز المقرر	STB205
3. الفصل / السنة	الأول/ الثانية
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/03/21
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 45/ وحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاييميل: muna.ghafil@uobasrah.edu.iq	الاسم : أ.م. منى ظاهر غافل
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- بناءً على التكملة الكامله للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات الحسابات الاحتمالية واستخدام النماذج الاحتمالية لبعض التجارب العشوائية 2- استخدام النظرية الاحصائية في التطبيق	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	المعرفة والفهم باساسيات نظريه الاحتمالات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفاهيم عامة	مراجعة اولية لنظرية المجموعة	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
2	3	مفهوم عام	احتساب العدد الكلي للطرق المستخدمة	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
3	3	الطرق الممكنه	التباديل	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
4	3	الطرق اممكنه	التوافيق	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
5	3	اعطاء فكرة	مفهوم الاحتمالات	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
6	3	مفهوم الدالة	الدالة الاحتمالية	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
7	3	فكرة عن الاحتمال المشروط والاستقلالية بين الحوادث	الاحتمال الشرطي	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
8	3		قانون بيز	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
9	3		تكملة لمفهوم نظرية بيز	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
10	3	تعلم الطالب بأسلوب احتمالي اخر	المتغير العشوائي	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
11	3		انواع المتغير العشوائي	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
12	3	امتحان فصلي			
13	3		المتغير العشوائي المتقطع	الالقاء	المناقشة وحل التمارين

14	3	المتغير العشوائي المستمر	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
15	3	امتحان		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مقدمة في نظرية الاحتمالات 1999 المؤلفون الاساذ ظافر حسين رشيد , د. علي الوكيل , د. سليم الغرابي
المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to mathematical of statistics (hogg)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)	سلسلة شوم في الاحتمالات
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	muna ghafil يوتيوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: السلاسل الزمنية 2	
أساليب التمهيد الاسي في التنبؤ. مفهوم استقرار السلسلة الزمنية، أنواع الاستقرارية، دالة الارتباط الذاتي ودالة الارتباط الذاتي الجزئي، اختبارات استقرار السلاسل الزمنية، التحويل واخذ الفروق للبيانات، مراحل استعمال طريقة بوكس جينكنز، طرق تقدير نماذج بوكس جينكنز، المفاضلة بين النماذج.	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة	
عدد الوحدات (2) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. ريسان عبدالامام زعلان ressan.zalan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب السلاسل الزمنية وطرق تحليلها واهمية تطبيقاتها الواسعة وخصوصا بالتنبؤ • تمكين الطلبة من استعمال ادوات السلاسل الزمنية وتطبيقها في ايجاد الحلول للعديد من للمشكلات وفي جميع المجالات 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	التمهيد الاسي المزدوج (طريقة براون) , التمهيد الاسي المزدوج (طريقة هولت)	حضور	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	التمهيد الاسي الثلاثي (طريقة ونتر الموسمية), حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	الاستقرار في المتوسط والتباين		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	التحويلات على البيانات, دالة الارتباط الذاتي والارتباط الذاتي الجزئي		
5	3		طريقة بوكس جينكنز في تحليل السلاسل الزمنية		
6	3		مراحل بناء نموذج بوكس جينكنز والتشخيص		
7	3		استخدام دالتي الارتباط الذاتي والارتباط الذاتي الجزئي في تشخيص نموذج بوكس جينكنز		
8	3		التقدير		
9	3		استخدام طريقة التقديرات الاولية بالعزوم وطريقة الامكان الاعظم		
10	3		فحص النموذج الملائم		
11	3		استخدام اختبار بوكس برايس واختبار لجن بوكس وديكي فولر لاستقراري السلاسل		
12	3		التنبؤ		
13	3		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
14	3		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

السلاسل والأرقام القياسية	د. عبداللطيف حسن شومان ود. نزار مصطفى الصراف
James D. Hamilton	Time series Analysis

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	سيطرة نوعية 1
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	فصلي (كورسات)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2023/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة:	الصفوف الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (2) وحدات أسبوعيا / العدد الكلية (30) وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د. علي عبدالزهره حسن علي
hassan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة وسائل واساليب السيطرة على النوعية من الجانب الاحصائي ووفق عدة وسائل • تعليم الاساليب والاشكال البيانية لعرض المشاكل الخاصة بالسيطرة النوعية مع تعليم الطلبة انواع خرائط السيطرة • تعليم الطلبة انواع خرائط السيطرة على النوعية من خلال خرائط السيطرة للمتغيرات وخرائط السيطرة للخواص مع بعض الخرائط الاخرى • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالرقابة على النوعية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<ol style="list-style-type: none"> 1- تعليم الطلبة اسس السيطرة النوعية واكسابهم مهارة الصياغة وتحويل واقع مشكلة الى اسلوب رياضي واحصائي . 2- اكساب الطلبة مهارة تطبيق طرق الحل الاحصائية لأنواع لوحات السيطرة . 3- اكساب الطلبة مهارة تفسير النتائج وعرضها رقميا وبيانيا . 4- اكساب الطلبة مهارة القرارات التي تتخذ لنتائج واساليب السيطرة النوعية 	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة في السيطرة النوعية ولوحاتها	محاضرات/الصف	الامتحانات اليومية والاسئلة
2	2		مقدمة في السيطرة النوعية ولوحاتها		النقاشية
3	2		مفهوم السيطرة النوعية		المباشرة
4	2		مفهوم السيطرة النوعية		والامتحانات الشهرية
5	2		لوحات السيطرة النوعية		
6	2		لوحات السيطرة النوعية		
7	2		لوحات الوسط الحسابي		
8	2		لوحات الوسط الحسابي		
9	2		لوحة الانحراف المعياري		
10	2		لوحة الانحراف المعياري		
11	2		لوحات السيطرة للخواص		
12	2		لوحات السيطرة للخواص		
13	2		لوحة متوسط عدد المخالفات		
14	2		لوحة متوسط عدد المخالفات		
15	2		امتحان الفصل الأول		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
درجة الامتحان النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
د. نزيه المشهداني . مقدمة في السيطرة الاحصائية على النوعية ، 2015 م ، بغداد					
عبدالستار محمد العلي و بسمان فيصل محجوب " التقييس والسيطرة على النوعية في المنشآت الصناعية " 1990 ، جامعة الموصل					

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	سيطرة نوعية 2
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: السنوي	فصلي (كورسات)
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/2/4
5.	أشكال الحضور المتاحة:	الصفوف الدراسية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (2) وحدات أسبوعيا / العدد الكلي (30) وحدة دراسية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د. علي عبدالزهره حسن علي
		hassan@uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> تعليم الطلبة وسائل واساليب السيطرة على النوعية من الجانب الاحصائي ووفق عدة وسائل يهدف المقرر الى استعمال لوحات السيطرة النوعية بالطرق الإحصائية المتقدمة التعرف على خطط الفحص بالمعاينة وأنواع الخطط الأخرى تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالرقابة على النوعية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها 	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ol style="list-style-type: none"> 1- تعليم الطلبة اسس السيطرة النوعية واكسابهم مهارة الصياغة وتحويل واقع مشكلة الى اسلوب رياضي واحصائي . 2- اكساب الطلبة مهارة تطبيق طرق الحل الاحصائية لأنواع لوحات السيطرة . 3- اكساب الطلبة مهارة تفسير النتائج وعرضها رقميا وبيانيا . 4- اكساب الطلبة مهارة القرارات التي تتخذ لنتائج واساليب السيطرة النوعية 	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		لوحات السيطرة وتقنيات إحصائية متقدمة - المقدمة	محاضرات الصف	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية
2	2		لوحة الأوساط الحسابية المتحركة		المباشرة
3	2		لوحة الأوساط الهندسية المتحركة (الموزونة أسياً)		والامتحانات الشهرية
4	2		لوحة المجموع المتراكم		
5	2		لوحة متعدد المتغيرات		
6	2		الفحص بالمعاينة		
7	2		خطة الفحص بالمعاينة		
8	2		خطة الفحص المفردة		
9	2		خطة الفحص المزدوجة		
10	2		خطة الفحص متعددة المراحل		
11	2		خطة الفحص التتابعية		
12	2		استخدام توزيع ثنائي الحدين		
13	2		استخدام التوزيع الهندسي الفوقي		
14	2		استخدام توزيع بواسون		
15	2		استخدام التوزيع الطبيعي		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة درجة الامتحان النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
د. نزيه المشهداني . مقدمة في السيطرة الاحصائية على النوعية , 2015 م ، بغداد عبدالستار محمد العلي و بسمان فيصل محجوب " التقييس والسيطرة على النوعية في المنشآت الصناعية " 1990 , جامعة الموصل					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التحليل العددي 2					
التحليل العددي 2					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور الأيميل : wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 		1- التعرف على عدة انواع من الفروق 2- استخدام الفروق لحل ونمذجة معظم البيانات 3- ايجاد المشتقة باستخدام الطرق العددية 4- ايجاد التكامل المحدود باستخدام الطرق العددية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 2- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		شرح	الفصل الاول: الفروقات		3 ساعة	1
الامتحانات	المادة		الفروقات الامامية	1-اكساب	3 ساعة	2
الأسبوعية	العلمية		الفروقات التراجعية	الطلبة مهارة	3 ساعة	3
والشهرية	خلال		الفروقات المركزية	حل المعادلات	3 ساعة	4
واليومية	المحاضرا		صيغة نيوتن الامامية	التفاضلية	3 ساعة	5
والتحريرية	ت		صيغة نيوتن التراجعية	عدديا	3 ساعة	6
وامتحان	وإعطاء		الفروقات المقسمة	2-اطلاع	3 ساعة	7
نهاية	الواجبات		الفصل الثاني : التكامل العددي	الطلبة على	3 ساعة	8
الفصل.	للطلبة		صيغة شبه المنحرف	تكوين	3 ساعة	9
	للتمرن		صيغة سمبسون	متعددات	3 ساعة	10
	على حلها .		الفصل الثالث: الحلول العددي	الحدود	3 ساعة	11
	2-اشراك		للمعادلات التفاضلية	بوساطة	3 ساعة	12
	الطلبة		صيغة اويلر	الفروقات	3 ساعة	13
	خلال		صيغة رنج-كوتا من الر	الامامية	3 ساعة	14
	المحاضرة		الثانية	والتراجعية	3 ساعة	15
	3- تطوير		صيغة رنج-كوتا من الر	اطلاع		عطلة
	مهارة		الرابعة	الطلبة		
	الحاسبة		- الامتحان النهائي	على		
	لحل			ايجاد		
	المعادلات			التكاملات		
	والتكاملا			عدديا		
	ت					

11. تقييم المقرر					
الواجبات اليومية و الامتحانات اليومية والعصف الذهني					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مقدمة في التحليل العددي . د. كاظم محمد اللامي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مقدمة في التحليل العددي. د. طالب عبدالصمد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
التحليل العددي / سلسلة شوم			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	
القياس الاقتصادي 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
صفي (محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. ساهرة حسين زين	الايميل : sahera.zain@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف على المشاكل القياسية - تعريف الطالب على كيفية التعامل مع المشاكل واختبارها - التعرف على كيفية معالجة النموذج القياسي من المشاكل القياسية - كيفية استخراج جميع المؤشرات الاحصائية بعد التخلص من المشاكل القياسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرة - الأنشطة الصفية (تقارير تخص المادة ومناقشتها)	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الانحدار الخطي العام	- النموذج الخطي العام بدلالة المصفوفات - المؤشرات الاحصائية	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
2	3	الانحدار الخطي العام	التقدير بواسطة دالة الامكان الاعظم للمعلمات وحد الخطأ العشوائي	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
3	3	اختلال فروض التحليل التي تخص توصيف النموذج	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
4	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- طبيعة المشكلة - أسباب المشكلة - تأثير عدم التجانس في نتائج طريقة المربعات الصغرى	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
5	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- طرائق الكشف عن المشكلة	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
6	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	الاختبارات الاحصائية للكشف عن مشكلة عدم تجانس الخطأ	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
7	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	طريقة علاج مشكلة عدم التجانس	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
8	3	الارتباط الذاتي	- طبيعة المشكلة	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
9	3	الارتباط الذاتي	- أنماط الارتباط الذاتي - أسباب ظهور الارتباط الذاتي - صيغة ماركوف (Markov): الارتباط الذاتي من الرتبة الأولى	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
10	3	الارتباط الذاتي	صفات المقدرات بوجود ارتباط ذاتي	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع

تقارير عن الموضوع		بصيغة ماركوف			
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	- طريقة الرسم - الاختبارات	الكشف عن مشكلة الارتباط الذاتي	3	11
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	تكملة الاختبارات	الكشف عن مشكلة الارتباط الذاتي	3	12
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	معالجة المشكلة	الارتباط الذاتي	3	13
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	معالجة المشكلة	الارتباط الذاتي	3	14
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	مشكلة عدم تجانس ومشكلة الارتباط الذاتي	امثلة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب تحليل الانحدار تاليف د. زهرة حسن عباس وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الاقتصاد القياسي المتقدم (النظرية والتطبيق) تاليف اموري هادي كاظم مصادر من الانترنت تخص المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس الاقتصادي 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
صفي (محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. ساهرة حسين زين	الايميل : sahera.zain@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف على المشاكل القياسية - تعريف الطالب على كيفية التعامل مع المشاكل واختبارها - التعرف على كيفية معالجة النموذج القياسي من المشاكل القياسية - -كيفية استخراج جميع المؤشرات الاحصائية بعد التخلص من المشاكل القياسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرة - الأنشطة الصفية(تقارير تخص المادة ومناقشتها)	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مشكلة المتغيرات التوضيحية	- التعدد الخطي - أسباب وجود التعدد الخطي	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
2	3	التقدير بواسطة المربعات الصغرى	- التقدير في حالة مشكلة التعدد الخطي التام - التقدير في حالة وجود تعدد خطي عالي (شبه تام)	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
3	3	الازدواج الخطي	- معامل تضخم التباين - الكشف عن وجود مشكلة التعدد الخطي	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
			- مؤشرات وجود التعدد الخطي	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
4	3	الاختبارات الإحصائية	- اختبار Beaton _ Glauber	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
5	3	الاختبارات الإحصائية	- اختبار فاراركلبير	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
6	3	معالجة مشكلة التعدد الخطي	طرائق التخفيف من حدة المشكلة	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
7	3	التعدد الخطي	امثلة شاملة	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع

امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	الفرضية الخطية العامة	القيود المتطابقة والمجزاة	3	8
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	- جدول تحليل التباين باستخدام المجاميع - جدول تحليل التباين باستخدام معامل التحديد	اختبارات الاحصائية للقيود	3	9
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	الاختبارات الاحصائية للنماذج المجزاة	القيود المتطابقة والنماذج الخطية المجزاة	3	10
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	شروط التشخيص	المعادلات الانية	3	11
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	طرق التقدير	المعادلات الانية	3	12
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	منظومة المعادلات الانية	المعادلات الانية	3	13
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	امثلة شاملة	المعادلات الانية	3	14
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع (امتحان)	محاضرة (امتحان)	امتحان	امتحان	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تحليل الانحدار تاليف د. زهرة حسن عباس وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الاقتصاد القياسي المتقدم (النظرية والتطبيق) تاليف اموري هادي كاظم مصادر من الانترنت تخص المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المتتابعات				
المتتابعات والمتسلسلات				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة: الفصلي				
الفصلي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/4/15				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
45 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور الأيميل : wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
.....	•	1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية التي تؤهله لتمييز المواقف	
.....	•	2- الواقعية التي يمكن ان يؤدي حلها الى التحليل الرياضي وحل المعادلات	
.....	•	3- استيعاب المفاهيم الرياضية المتعلقة بالموضوع	✓
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
		1- العصف الذهني.	الاستراتيجية	
		2- التعليم من خلال ادراج سلسلة من الملاحظات		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات	شرح المادة	الفصل الاول : تعريف المتتابة طرائق التعبير عن المتتابة	1-اكساب	3 ساعة	1
الأسبوعية	خلال	تقارب المتتابة	الطلبة القدرة	3 ساعة	2
والشهرية	المحاضرة	قوانين غايات المتتابات	على برهنة	3 ساعة	3
واليومية	2- اشراك	براهين	النظريات	3 ساعة	4
والتحريرية	الطلبة في	الفصل الثاني : المتتابة الرتبية	2-اطلاع	3 ساعة	5
وامتحان	كيفية اثبات	المتتابة الاساسية الكوشية	الطلبة على	3 ساعة	6
نهاية	المبرهنات	نظريات وبراين	طرق	3 ساعة	7
الكورس.	3- ربط الأفكار	الفصل الثالث :	اختبارات	3 ساعة	8
	التي تم	المتسلسلة اللانهائية	التقارب	3 ساعة	9
	التطرق اليها في	المتسلسلة العددية	للمتتابة	3 ساعة	10
	المحاضرات السابقة	المتسلسلة الهندسية	وللمتسلسلة	3 ساعة	11
	مع المحاضرة الحالية	المتسلسلة التلسكوبية	الامتحان النهائي	3 ساعة	12
		اختبارات التقارب		3 ساعة	13
		اختبارات القوى والمقارنة		3 ساعة	14
		اختبار التكامل والنسبة		3 ساعة	15
		اختبار الجذر النوني			
11. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

<p>1- تحليل الرياضي، سليم الغرابي ، 2001،المكتبة الوطنية</p>	
<p>- الرياضيات المتقدمة لطلبة كلية الإدارة والاقتصاد (أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور و أ. ندى بدر جراح)</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: المعادلات التفاضلية	
نوع التفاضلية	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة: الفصلي	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/17	
شكال الحضور المتاحة:	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
3 ساعة اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
د. عبد الصمد عاشور الأيميل: wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>تدريب الطلبة مهارة تطبيق التكاملات</p> <p>تألفة لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية</p> <p>تدريب مهارة الطلبة لتكوين المعادلات في</p> <p>وجود الحلول لها</p> <p>المعادلات التفاضلية الخطية اعتمادا على</p> <p>ورها</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	
نية المقرر	

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 ساعة	1- اقسام الطلبة مهارة تكوين المعادلات ت في حالة وجود الحلول لها . -2	(1) رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية	شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
3 ساعة		(2) الحل العام والحل الخاص	العلمية خلال	
3 ساعة		(3) انواع المعادلات التفاضلية	المحاضرة	
3 ساعة		(4) تكوين المعادلات التفاضلية	واشراك الطلبة	
3 ساعة		(5) التكامل المتتالي	في الحل .	
3 ساعة		(6) حل المعادلات الاعتيادية بطريقة المتغيرات	2- اشراك الطلبة	
3 ساعة		(7) حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	في طرح مقترحاتهم في	
3 ساعة		(8) المعادلات الاعتيادية بطريقة	اختيار طرق	
3 ساعة		(9) حل المعادلات التفاضلية التامة	الحل اهم أفكار	
3 ساعة		(10) عامل التكامل	التي طرحت اثناء	
3 ساعة		(11) حل المعادلات التفاضلية الخطية	المحاضرات	
3 ساعة		(12) برنولي		
3 ساعة		(13) المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة		
3 ساعة		(14) الدالة المتممة والحل الخاص		
3 ساعة		(15) تغيير الثوابت		
3 ساعة		(16) طريقة المعاملات		
3 ساعة	(17) الامتحان النهائي			

تقييم المقرر

وجات كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل.
ة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

حلول المعادلات التفاضلية الاعتيادية لطلبة كلية الادارة والاقتصاد

ررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

إلكترونية ، مواقع الانترنت

المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها . أ.د. عبدالشافي فهمي وآخرون

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المصفوفات	
مقدمة تعريفية عن العمليات الجبرية وعلاقتها بالمصفوفات والعمليات الاولى وطرق حل المعادلات الخ والمتجهات في الفضاء الثنائي والثلاثي وبعض التطبيقات الاحصائية.	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة	
عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م منتظر جمعه مهدي montather.jumaa@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بناء الشخصية الاحصائية ضمن المجالين التطبيقي والتحليلي لطلبة قسم الاحصاء من تزويد الطالب بمعلومات صياغة المسائل الواقعية كنماذج في الجبر الخطي. • تمكين الطلبة من استعمال الاساليب الرياضية في التعامل مع المصفوفات والمهام ببعض تطبيقات النماذج الخطية وبعض التطبيقات الاحصائية 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	العمليات الاولية، معكوس العمليات الاولية	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	المصفوفات المتكافئة، المصفوفات الاولية، حساب معكوس المصفوفة باستخدام العمليات الاولية		المباشرة والامتحانات الشهرية
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي	حل المعادلات الخطية، طرق حل المعادلات الخطية		
4	3	المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث	طريقة كرامير، طريقة المصفوفات		
5	3	تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	المتجهات		
6	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	العمليات على المتجهات		
7	3	لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	المتجهات في الفضاء الثنائي (المستوي)		
8	3		الضرب القياسي، طول المتجه، المتجهات المتعامدة		
9	3		المتجهات في الفضاء الثلاثي		
10	3		الضرب الاتجاهي، متجهات الوحدة القياسية		
11	3		النماذج الخطية		
12	3		التركيبية الخطية		
13	3		القيم الذاتية والقيم المميزة		
14	3		تحليل الانحدار		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الجبر الخطي			ا.د عبدالمجيد حمزة الناصر		
			م. لميعة باقر جواد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المصفوفات					
مقدمة تعريفية عن اهمية المصفوفات في تسهيل وتبسيط العمليات الرياضية والعمليات الجبرية عليها وانواع المصفوفات وخصائصها وكل من محدد ومعكوس المصفوفة وطرق استخراجها.					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
كورسات – الكورس الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
22/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة					
عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م منتظر جمعه مهدي					
montather.jumaa@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة التي تؤهلهم الى تمييز المواقف الواقعية التي يمكن ان يؤدي حلها الى جبر المصفوفات • تمكين الطلبة من استعمال الاساليب الرياضية في التعامل مع المصفوفات والمامه ببعض تطبيقات المصفوفات في مواضيع احصائية متقدمة 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقاتها ضمن الواقع العام.					
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضور	تعريف المصفوفة، المصفوفات المتساوية	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تتمى قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	3	1
		العمليات الجبرية على المصفوفة (الجمع، الطرح، الضرب، الضرب بالثابت)	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	3	2
		المصفوفات القطرية (المثلثية العليا، المثلثية السفلى) (الثابتة، الصفرية، الوحدة، ال صماء، الملتفة)	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	3
		مبدلة المصفوفة		3	4
		المصفوفات المتماثلة والمصفوفات ملتوية التمائل		3	5
		مرافقة المصفوفة، مبدلة المرافقة		3	6
		المصفوفات الهرميتية		3	7
		المصفوفات الهرميتية الملتوية		3	8
		محدد المصفوفة المربعة ،التباديل، المحددات		3	9
		المحدد الاول والمرافق		3	10
		المحددات والمكملات الجبرية		3	11
		طرق حساب المحددات (الاسهم، المحيدد الاول والمرافق، لابلاس)		3	12
		المرافقة الثنائية للمصفوفة ، معكوس المصفوفة		3	13
		طرق حساب معكوس المصفوفة (المرافقة الثنائية، التجزئة)		3	14
		الامتحان النهائي للفصل		3	15
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					

درجة السعي النهائي (50) درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الجبر الخطي	ا.د. عبدالمجيد حمزة الناصر م. لميعة باقر جواد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
متعدد المتغيرات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول والثاني للسنة الدراسية 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-26	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظرية داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الكورس الاول بعدد ثلاث ساعات الكورس الثاني بعدد 2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. أسماء أيوب يعقوب الايمل : Asmaa.yaqoob@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تطوير مهارات الطالب في الرياضيات 2- الية بناء النماذج الاحصائية 3- فهم كيفية التعامل مع البيانات متعددة المتغيرات وتحليلها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية التطبيق على البيانات الفعلية استراتيجية تحليل البيانات واستخلاص النتائج استراتيجية تحليل البيانات	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات والنشاط اليومي	نظري	مفاهيم اساسية حول المصفوفات	فهم كيفية التعامل مع المصفوفات	3	1
=	=	مفاهيم اساسية حول المصفوفات	=	3	2
=	=	مفاهيم اساسية حول المصفوفات	=	3	3
=	=	الشكل التربيعي	فهم شكل التوزيعات متعددة	3	4
=	=	تصنيف المصفوفات	المتغيرات	3	5
=	=	القيم الذاتية والمتجهات المميزة	فهم اشكال المصفوفات	=	6
=	=	التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات	فهم اساليب البيانات متعددة	=	7
=	=	=	المتغيرات	=	8
=	=	التوزيع الطبيعي الثنائي متعدد	فهم اساليب البيانات متعددة	=	9
=	=	المتغيرات	المتغيرات	=	10
=	=	التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات	فهم اساليب البيانات متعددة	=	11
=	=	للتراكيب الخطية	المتغيرات	=	12
=	=	=	=	=	13
=	=	=	=	=	14
=	=	الدالة المولدة للعزوم	=	=	15
=	=	الدالة المميزة	=	=	
=	=	امتحان الفصل الاول	=	=	
				2	16
الامتحانات والنشاط اليومي	نظري	ايجاد توزيع الدالة الهامشية		2	17
=	نظري	المتعددة			

=	=	الدالة الهامشية في حالة المتغيرات المستقلة	فهم اساليب البيانات متعددة المتغيرات	2	18
=	=	الدالة الهامشية في حالة المتغيرات المعتمدة	=	2	19
=	=	ايجاد توزيع الدالة الشرطية المتعددة	=	=	20
=	=	الدالة الشرطية في حالة الاستقلالية	=	=	21
=	=	الدالة الشرطية في حالة المتغيرات المتعددة	=	=	22
=	=	الانحدار الخطي المتعدد والارتباط المتعدد	=	=	23
=	=	طرق تقدير المعلمات للتوزيعات المتعددة المتغيرات	=	=	24
=	=	طريقة الامكان الاعظم	=	=	25
=	=	اختبار الفرضيات للمتعدد المتغيرات	=	=	26
=	=	اختبار هوتيلنك	=	=	27
=	=	طريقة المركبات الرئيسية	=	=	28
=	=	التحليل العاملي	=	=	29
=	=	الارتباط القانوني	=	=	30
		التحليل العنقودي والتمييزي	=		
		امتحان الفصل الثاني	=		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Anderson, T.W; (1981); "An Introduction to Multivariate Statistical Analysis"; John Willey and Sons, New-York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Hardle, W. & Simar, L. ; (2007) ; "Applied Multivariate Statistical analysis"; Springer, Berlin , Germany	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: منهجية البحث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الثاني 2024/2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/03/21	
5. اشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) muna.ghafil@uobasrah.edu.iq الاسم : أ.م. منى طاهر غافل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بناءً على التكملة الكاملة للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات البحث العلمي واستخدام المعاينة لجمع البيانات والتقصي عن الحالات لبعض التجارب العشوائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المعرفة والفهم بأساسيات وأخلاقيات البحث العلمي

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	عناصر خطة البحث	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
2	2	تصنيف منهج البحث	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
3	2	تركيبية البحث، جمع المعلومات	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
4	2	المعلومات الأولية، ترميز البيانات	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
5	2	تصنيف البيانات، تقدير حجم العينة، اختيار مفردات العينة	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
6	2	اختبار العشوائي، الاختيار غير العشوائي، العينات العشوائية	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
7	2	جمع المعلومات	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
8	2	المراسلة	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
9	2	تصميم استمارة الاستبيان	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
10	2	SPSS تطبيقات حاسوب بالإحصاء الوصفي والأشكال البيانية	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
11	2	تطبيقات حاسوب بعلاقات الارتباط والانحدار SPSS	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
12	2	تطبيقات حاسوب لتحليل التباين واختبار الفرضيات (تصميم التجارب)، تطبيقات حاسوب الطرق اللامعلمية	منهجية البحث العلمي		

13	2	تطبيقات عملية	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	اللقاء
14	2	تطبيقات عملية	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	اللقاء
15	2	تطبيقات عملية	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	اللقاء
امتحان نهاية الفصل					

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والبحوث التي تتناول أخلاقيات ومنهجية البحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل الانحدار 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
5. اشكال الحضور المتاحة	
صفي (محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. ساهرة حسين زين	الايميل : sahera.zain@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكن الطلبة من فهم تحليل الانحدار الخطي المتعدد واهميته في تحليل العلاقة بين متغير تابع وعدة متغيرات مفسرة ثم اختبار معلمات النموذج من حيث معنويتها لتيح استخدام العلاقة في حساب التنبؤات المستقبلية للمتغير التابع والحددين الادنى والاعلى اذ لهما اهمية في رسم السياسات الادارية واتخاذ القرار، والسيطرة عليها فضلاً عن معرفة كيفية اختيار افضل معادلة انحدار باستخدام طرائق اختيار افضل معادلة انحدار ويعتبر تحليل الانحدار من الاساليب الاحصائية التي تستخدم في الدراسات والبحوث الاجتماعية لتحليل العلاقة بين المتغيرات .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	تمكين الطلبة من تحليل البيانات التي تضم عدة متغيرات مفسرة ومتغير معتمد واحد بتوصيف نموذج انحدار خطي متعدد والاستدلال على كافة المؤشرات الاحصائية الخاصة بالنموذج ومن ثم استخدامها لحساب التنبؤات المستقبلية وحدود الثقة لها ومعرفة كيفية اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد باستخدام عدة طرائق باستعمال البرامج الاحصائية الجاهزة لاستخراج النتائج وتفسيرها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	افتراضات النموذج العام بصيغة المصفوفات	نموذج الانحدار الخطي المتعدد طريقة التقدير لنموذج الانحدار المتعدد	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
2	3	طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية من نقطة الاصل مع مثال توضيحي	طريقة التقدير لنموذج الانحدار المتعدد	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
3	3	طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية كانهرافات من المتوسط مع مثال توضيحي	طريقة التقدير لنموذج الانحدار المتعدد	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
4	3	طريقة الامكان الاعظم لمعلمات النموذج	الاستدلال حول معنوية المعلمات	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
5	3	اختبار الفرضيات لمعلمات النموذج	اختبار جودة النموذج	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
6	3	حساب معامل التحديد ومعامل التحديد المصحح	اختبار معنوية النموذج	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
7	3	جدول تحليل التباين مع مثال تطبيقي شامل	امتحان الاول لدرجة السعي	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
8	3	امتحان الاول	الاستدلال حول النموذج	اسئلة امتحانية	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
9	3	حساب حدود الثقة لمعلمات النموذج ومتوسط الاستجابة والقيمة التنبؤية الجديدة		نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع

امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختبار نقص المطابقة عندما تكرر بعض قيم المتغيرات المفسرة لنفس المشاهدات	3	10
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد	3	11
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد	3	12
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد	3	13
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	المتغيرات الوهمية	3	14
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	اسئلة امتحانية	الامتحان الثاني لدرجة السعي	3	15
		الامتحان الثاني	3	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تحليل الانحدار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مصادر من الانترنت تخص المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ احصاء (2)
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/3/17
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة خلال الفصل الدراسي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : شيماء قاسم محسن الايميل : shaymaa.qasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمبادئ الاحصاء. وتعليم الطلبة كيفية اختيار الاسلوب الاحصائي لظاهرة معينة. وكذلك تعليم الطلبة كيفية اختيار العينات من المجتمع الاحصائي واختبار الفرضيات وتحليلها للحصول على نتائج دقيقة وبأقل وقت
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرات الحضورية
أسلوب المناقشة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 ساعة	اعداد الطالب علميا	مقاييس التثنت:	محاضرات حضورية	الاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	4 ساعة	وتربويا وفق الاسس	المدى, الانحراف الربيعي , الانحراف	=	الحضورية
الثالث	4 ساعة	العلمية الرصينة	المعياري	=	تكليف الطالب بمهام دراسية بيتية
الرابع	4 ساعة	توظيف المعلومات	معاملات التثنت: معامل التثنت	=	أسلوب الملاحظة
الخامس	4 ساعة	المكتسبة في المجال	المستند الى المدى, معامل التثنت	=	أسلوب المناقشة
السادس	4 ساعة	الحياتي	المستند الى الانحراف المتوسط, معامل	=	
السابع	4 ساعة		الاختلاف , الدرجة المعيارية	=	
الثامن	4 ساعة		العزوم , الالتواء, التفلطح	=	
التاسع	4 ساعة		امتحان الشهر الاول	=	
العاشر	4 ساعة		معامل الارتباط:	=	
الحادي عشر	4 ساعة		معامل الارتباط الخطي البسيط, معامل	=	
الثاني عشر	4 ساعة		الارتباط المتعدد, معامل ارتباط الرتب	=	
الثالث عشر	4 ساعة		سبيرمان, معامل الاقتران	=	
الرابع عشر	4 ساعة		الاتحاد الخطي البسيط	=	
الخامس عشر	4 ساعة		امتحان الشهر الثاني	=	
عشر	4 ساعة		الامتحان النهائي	=	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب مبادئ احصاء للدكتور خاشع الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ احصاء للدكتور خاشع الراوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)	كتاب مبادئ الاحصاء للدكتور خاشع الراوي
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	محاضرات في مبادئ الاحصاء منشورة على الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اساليب معاينة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2004/2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/26	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظرية داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. رحاب احمد عبد الايميل : rihab.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اساليب المعاينة: 1-تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمادة اساليب المعاينة(العينات). 2- تعليم الطلبة كيفية تقدير معلمات مجتمع الدراسة في حالة كون المعلمات مجهولة بالاستعانة بتقديرات العينة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

--	--	--	--	--	--

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د.وليد عبد الحميد عبد الجبار حمزة الناصر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...الخ)
http://www.aitrs.org/ar/node/1011	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الإحصاء الاقتصادي 2			
مقدمة عن الإحصاءات الاقتصادية. مفهوم الإحصاء الاقتصادي ، الإحصاءات الزراعية . استخدام السلسلة الزمنية في التقدير			
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة: السنوي			
كورسات – الكورس الثاني			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :			
24/ 03/ 2024			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
حضوري فقط			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة			
عدد الوحدات (2) وحدات دراسية			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
wedad.wadi@uobasrah.edu.iq			أ.م.د.وداد ادور وادي
8. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول أهمية الإحصاءات الاقتصادية وطرق وأهمية تطبيقاتها الواسعة وخصوصا في المجالات الاقتصادية . • تمكين الطلبة من استعمال أساليب الإحصاء الاقتصادي وتطبيقها في إيجاد الحلول للعديد من المشاكل وفي جميع المجالات . 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ol style="list-style-type: none"> 1- عرض المفاهيم والأساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. 			الاستراتيجية
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

		المطلوبة			
الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضورى	مفهوم واهمية وأهداف التعداد الزراعي وفوائده	• اعتماد اسلوب المنافشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	2	1
		طرق التعداد الزراعي – انواع العينات – مشاكل التعداد الزراعي ومعوقاته – مصادر الاجطاء في التعداد الزراعي	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تتكمّل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	2	2
		خطوات تنفيذ التعداد الزراعي	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	2	3
		احصاءات الارض		2	4
		التقييم الاقتصادي للأرض – الارقام القياسية لإنتاجية الأرض		2	5
		إحصاءات الانتاج الزراعي – فوائد الاحصاءات الزراعية		2	6
				2	7
		التقدير النقدي للإنتاج الزراعي		2	8
		تصنيفات الانتاج الزراعي		2	9
		امثلة وتمارين		2	10
		امثلة وتمارين عن الارقام القياسية للإنتاج الزراعي		2	11
		تعريف واهداف دراسة السلاسل الزمنية		2	12
		العوامل المؤثرة في السلسلة الزمنية		2	13
		امتحان السعي		2	14
		توزيع السيعات ومناقشات ختامية للمادة		2	15
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الإحصاء الاقتصادي	د . عبد الحسين زيني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ديموغرافي 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2024/2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/26	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات اسبوعية في قاعات القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة للكورس 2 ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. م. رحاب احمد عبد الاييميل : rihab.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الديموغرافي 1 :
	1 - تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمادة اساليب المعاينة(العينات). 2- تعريف الطلبة بالمقاييس الاحصائية الديموغرافية و فوائدها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات الحضورية أسلوب المناقشة	

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

د. عبد الحسين زيني، د. مصطفى السلقاني

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...الخ)
http://www.aitrs.org/ar/node/1011	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ احصاء (2)
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/3/17
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة خلال الفصل الدراسي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : شيماء قاسم محسن الايمل : shaymaa.gasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمبادئ الاحصاء. وتعليم الطلبة كيفية اختيار الاسلوب الاحصائي لظاهرة معينة. وكذلك تعليم الطلبة كيفية اختيار العينات من المجتمع الاحصائي واختبار الفرضيات وتحليلها للحصول على نتائج دقيقة وبأقل وقت
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرات الحضورية
أسلوب المناقشة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 ساعة	اعداد الطالب علميا	مقاييس التثنت:	محاضرات حضورية	الاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	4 ساعة	وتربويا وفق الاسس	المدى، الانحراف الربيعي ، الانحراف	=	الحضورية
الثالث	4 ساعة	العلمية الرصينة	المعياري	=	تكليف الطالب بمهام دراسية بيتية
الرابع	4 ساعة	توظيف المعلومات	معاملات التثنت: معامل التثنت	=	أسلوب الملاحظة
الخامس	4 ساعة	المكتسبة في المجال	المستند الى المدى، معامل التثنت	=	أسلوب المناقشة
السادس	4 ساعة	الحياتي	المستند الى الانحراف المتوسط، معامل	=	
السابع	4 ساعة		الاختلاف ، الدرجة المعيارية	=	
الثامن	4 ساعة		العزوم ، الالتواء، التفلطح	=	
التاسع	4 ساعة		امتحان الشهر الاول	=	
العاشر	4 ساعة		معامل الارتباط:	=	
الحادي عشر	4 ساعة		معامل الارتباط الخطي البسيط، معامل	=	
الثاني عشر	4 ساعة		الارتباط المتعدد، معامل ارتباط الرتب	=	
الثالث عشر	4 ساعة		سبيرمان، معامل الاقتران	=	
الرابع عشر	4 ساعة		الانحدار الخطي البسيط	=	
الخامس عشر	4 ساعة		امتحان الشهر الثاني	=	
عشر	4 ساعة		الامتحان النهائي	=	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب مبادئ احصاء للدكتور خاشع الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ احصاء للدكتور خاشع الراوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...الخ)	كتاب مبادئ الاحصاء للدكتور خاشع الراوي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات في مبادئ الاحصاء منشورة على الانترنت